



Universitatea "Petru Maior" Tîrgu - Mureș

Departamentul pentru pregătirea personalului didactic

Cadru didactic: lector dr. Alexandra Silvaș

Concurs pentru ocuparea postului de conferențiar, poziția 3

Disciplinele: Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului; Teoria și metodologia instruirii și teoria și metodologia evaluării

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minimale pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior
conform Anexei nr. 10 – COMISIA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE (Standarde pentru Psihologie și științe ale educației)
STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE din Ordinului Ministrului Educației Cercetării,
Tineretului și Sportului nr. 4204/2013, M.Of.440 /2013)

CONDIȚII MINIMALE

Nr. crt.	Domeniul de activitate	Categorია		Punctaj realizat
		Condiții conferențiar	Condiții profesor	
A	Criteria și indicatori de performanță în cercetarea științifică	Minim 67 puncte	Minim 124 puncte	161,88
B	Criteria și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor	Minim 26 puncte	Minim 46 puncte	93
C	Criteria și indicatori de performanță privind serviciile instituționale	Minim 18 puncte	Minim 30 puncte	73
D	Standarde minimale	111	200	327,88

COMISIA PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

1. Standarde pentru Psihologie și științe ale educației

Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola. Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori:

2, dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);

1,5, dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;

1, dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei sau în reviste cu peer review și comitet editorial internațional;

0,50, dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele:

ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPRO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik. DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe 3 domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Ind	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Puncte acordate
-----	-------------------------	--------	------------	-----------------

Criteriul C1*

I2	<p>Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără actor de impact; articole in extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson</p> <p>1. Silvaș, A., Albu, E., (2010), Gender and Personality in the Vision of Students, pg. 335 – 339, în Quality management in Higher Education, Proceedings of The 6 International Seminar on the Quality management in Higher Education, Book I, Editura UT Press, Cluj – Napoca, ISBN: 978-973-662-566-4; ISBN (volumul I):978-973-662-567 http://www.allconferences.com/conferences/2009/20091104031531</p> <p>2. Silvaș, A., (2012), Competența de comunicare a formatorului-o aptitudine psihopedagogică, în Comunicare, context, Interdisciplinaritate, Studii și articole, coord. Boldea, I., Vol. II, Editura Univ. „Petru Maior”Tg. Mureș, ISSN:2069-339, pg. 214-222 http://www.upm.ro/ci/</p> <p>3. Silvaș, A., Modrea, A.,(2012), Bariere în procesul de comunicare, în Comunicare, context, Interdisciplinaritate, Studii și articole, coord. Boldea, I., Vol. II, Editura Univ. „Petru Maior”Tg. Mureș, ISSN:2069-339, pg. 250-255 http://www.upm.ro/ci/</p> <p>4. Silvaș, A., Modrea, A., (2013), Retrospectivă asupra comunicării, în Contemporary Perspectives on European Integration between Tradition and Modernity, coord. Boldea,</p>	5/n	Pe articol	<p>2,5</p> <p>5</p> <p>2,5</p> <p>2,5</p>
----	--	-----	------------	---

	I., Sigmirean, C., Editura Univ.” Petru Maior” Tg. Mureș, ISBN: 978-606-581-095-2, pg. 891-900 http://www.upm.ro/facultati_departamente/stiinte_litere/conferinte/situl_integrare_europeana/engllist.html			
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale 1. Silvaș, A., Albu, E., (2011), Două Zâmbete de Irvin Ialom – comentariu literar psihologic, în Studia UniversitatisPhilologia 11, (2011), Editura Universității “ Petru Maior”, Tg. Mureș, ISSN 1582-9960, pg. 85-90 Revistă indexată în:CEEOL, EBSCO, INDEX COPERNICUS, DOAJ, SCIPPIO,SCOPUS http://www.upm.ro/cercetare/studia%20website/html/arhiva.html	4/n	Pe articol	2
I4	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2) Silvaș, A.,(2013), Stiluri de comunicare educațională și tipologii de educatori, pg. 160 -164 , în Educația din perspectiva valorilor. Idei, concept, modele, TOM IV: Summa Paedagogia, Editura Eikon, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-757-730-6; 978-973-757-918-8 (Ed. A2) Silvaș, A., (2008), , Grupul de prieteni – factor cu pondere în creștere în orientarea carierei adolescentului, Educația azi, anul I, nr.1 / 2008 , coord. Panisoara,I.O., Editura Universității din București, ISSN:1844-8488, pg. 385 – 391 (Ed. A2)	5/n	Pe articol	5 5
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	

Criteriaul C2*

I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	
I7	Articole publicate în lucrări de referință -enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	

I8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	
I11	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</p> <p>Silvaș, A. , (2007), Adolescenții și alegerea carierei, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, ISBN:978-973-647-527-6, pagina 43, citat de Filpișan, M., (2011), în articolul The Balance Beetwen and Knowledge as a “Barometer of Intercultural relations” la Conference Proceedings2 Economic, Social and Administrative Approaches To the Knowledge-Based Organization, “Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Sibiu, 2011, indexată KBO www.armyacademy.ro</p>	1/n	Pe citare	1

Criteriul C3

I12	<p>Cărți - tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic</p> <p>1. Silvaș, A., (2007), Adolescenții și alegerea carierei, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, ISBN:978-973-647-527-6, 83 pagini</p> <p>2. Silvaș, A., (2011), Consiliere și orientare în carieră, , Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-647-819-2, 328 pagini</p> <p>3. Silvaș, A.,(2013), Comunicarea în procesul educational, Editura Eikon, Cluj – Napoca, ISBN: 978-973-757-943-0, 96 pagini</p> <p>4. Silvaș, A., (2013), Pedagogie, Editura Eikon, Cluj – Napoca,</p>	10 x m	Pe carte	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>
-----	---	--------	----------	-------------------------------

	ISBN: 978-973-942-3, 322 pagini			15
I13	<p>Cărți publicate în calitate de coautor</p> <p>1. Nicola, I., Albu, E., Silvaș, A., Filpișan , M., (2004), Teoria și metodologia instruirii, Editura Univ. “ Petru Maior”, Tg. Mureș, ISBN: 973-8084-96-2, 174 pagini</p> <p>2. Albu, E., Modrea, A., Silvaș. A., (2011), Formarea – la timpul prezent pentru viitor, Ghid de bune practice, Editura Univ. “Petru Maior”, Tg. Mureș, ISBN: 978-606-581-062-4</p>	7 x m/n	Pe lucrare	<p>2,63</p> <p>3,5</p>
I14	<p>Capitole în volume colective</p> <p>1. Petelean, A., On, A., Silvaș, A., ...(2003), Resursele umane și performanța în organizații, Editura Univ. “Petru Maior”, Tg. Mureș , ISBN:973-8084-80-6, Capitolul: Organizațiile care învață, pg. 5- 17</p> <p>2. Silvaș, A., Bică, D., (2011)- Capitolul III.1 – Pedagogia adulților-obiectul de studio, delimitări conceptuale, principiile educației adulților, pg. 138-143, în Modrea, A., Albu, E., Silvaș, A., ...(2011), Formarea-La timpul prezent pentru viitor, Editura univ. “ Petru Maior, Tg. Mureș” , ISBN: 978-606-581-062-4,</p> <p>3. Silvaș, A., Bică, D.,(2011) - Capitolul III.2 – Educația adulților în lume și în România, pg. 143-148, în Modrea, A., Albu, E., Silvaș, A., ...(2011), Formarea-La timpul prezent pentru viitor, Editura univ. “ Petru Maior, Tg. Mureș” , ISBN: 978-606-581-062-4,</p> <p>4. Silvaș, A., Bică, D., (2011) - Capitolul III.3 – Proiectarea în educația adulților, pg. 148-168, în Modrea, A., Albu, E., Silvaș, A., ...(2011), Formarea-La timpul prezent pentru viitor, Editura univ. “ Petru Maior, Tg. Mureș” , ISBN: 978-606-581-062-4,</p> <p>5. Silvaș, A., Bică, D., (2011) - Capitolul III.4 – Învățarea la adulți, pg. 168 – 172, în Modrea, A., Albu, E., Silvaș, A., ...(2011), Formarea-La timpul prezent pentru viitor, Editura univ. “ Petru Maior, Tg. Mureș” , ISBN: 978-</p>	3 x m/n	Pe capitol	<p>4,5</p> <p>2,75</p> <p>2,75</p> <p>2,75</p> <p>2,75</p>

	606-581-062-4, 6. Silvaș, A., Bică, D., (2011) - Capitolul III.5 – Orientarea și consilierea educațională și în carieră a adulților, pg. 172 – 183, în Modrea, A., Albu, E., Silvaș, A., ...(2011), Formarea-La timpul prezent pentru viitor, Editura univ. “ Petru Maior, Tg. Mureș” , ISBN: 978-606-581-062-4,			2,75
I15	Volume coordonate	5 x m/n	Pe volum	
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m/n	Pe colecție	

Criteriul C4

I17	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI) 1. Silvaș, A., Albu, E., (2006) , Creativitatea, dimensiune psihologică a personalității flexibile, în volumul Conferinței internațională ICELM -2-3 iunie 2006, Tg. Mureș, secțiunea IV- Socioeconomie, Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISBN-13 978-973-7794-43-7, ISBN -10 973-7794-43-5, pag. 267 – 274 2. Silvaș, A.,(2008), Proiectarea educațională, în volumul Educație și comunicare – Lucrări științifice, Conferința cu participare internațională, noiembrie 2007, (coord. E., Albu), (2008), Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1844 – 2471, pg.82-93 3. Silvaș, A., (2009), Relațiile intragrupale din perspectiva comunicării educaționale, în Educație și comunicare – Lucrări științifice, Conferința cu participare internațională, noiembrie 2009, (coord. E., Albu), Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1844 – 2471, pg. 38-52	2/n	Pe lucrare	1 2 2
-----	--	-----	------------	---------------------

	<p>4. Silvaș, A., (2009), Activitățile de orientare și consiliere vocațională – activități educaționale, în Educație și comunicare – Lucrări științifice, Conferința cu participare internațională, noiembrie 2009, (coord. E., Albu), Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1844 – 2471, pg. 214 -224</p> <p>5. Silvaș, A., Albu, E., (2010), Etapele formării identității psihosociale – aplicații în activitatea educațională, în Educație și comunicare – Lucrări științifice, Conferința cu participare internațională, noiembrie 2010, (coord. E., Albu), Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1844 – 2471, pg. 137 – 144</p> <p>6. Silvaș, A., Albu, E., (2010), Aspecte ale socializării adolescentului, în Educație și comunicare – Lucrări științifice, Conferința cu participare internațională, noiembrie 2010, (coord. E., Albu), Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1844 – 2471, pg. 27 – 35</p> <p>7. Albu, E., Silvaș, A., Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Management, Vol. IV, Socioeconomics, (2007) The Creativity, Psychological Size of the Flexibal Personality,University Publisher in Miskolc, Ungaria, 978-963-661-791-2ö , 978-963-661-795-0, pg. 218 -223</p> <p>8. Silvaș, A., Albu, E., (2008) , La Comunication – quelques aspects theoretiques et plicatives, în volumul Conferinței internațională ICELM -4-6 iunie 2008, Tg. Mureș, Editura Universității“ Petru Maior” Târgu Mureș, ISSN: 1843-2964</p>			2
				1
				1
				1
				1
I18	Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	Pe lucrare	
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în	5	Pe conferință	

	România Silvaș, A., (25 nov 2010), Membru în comitetul științific al Conferinței cu participare internațională "Educație și Comunicare", ediția a-III-a, Univ. "Petru Maior", Tg. Mureș			5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	
I22	Keynote speaker la conferințe internațional organizate în străinătate	6	Pe conferință	
I23	Keynote speaker la conferințe internațional organizate în România	5	Pe conferință	
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință/ workshop	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România 1. Silvaș, A., (22 nov 2007), Moderator – Conferința cu participare Internațională, "Educație și comunicare". ediția a- I-a, Secțiunea : Parteneriat educational în comunicare, Univ. " Petru Maior" 2. Silvaș, A., (27 nov 2008), Moderator – Conferința cu participare Internațională, "Educație și comunicare". ediția a- I-a, Secțiunea : Parteneriat educational în comunicare, Univ. " Petru Maior" 3. Silvaș, A., (25 nov 2010), Moderator – Conferința cu participare Internațională, "Educație și comunicare". ediția a- III-a, Secțiunea : Psihologia comunicării educaționale, Univ. " Petru Maior"	3	Pe conferință/ workshop	3 3 3
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință/ workshop	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5	Pe articol	

	<p>din Univ. „Petru Maior” din Tg Mureș, destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, înregistrat la CNFP cu deciz nr. 179/26.11.2008, discipline: Curriculum – teorie și dezvoltare; Psihopedagogia comunicării http://www.upm.ro/facultati_departamente/depPregatirePersonal/index.html</p> <p>3. 2010-2012- Membru/ expert/ în cadrul Programului “Formarea la timpul prezent pentru viitor”, director de proiect lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, destinat cadrelor didactice din învățământul universitar, nr înregistrare proiect la Autoritatea Contractantă 1 POSDRU / 19/1.3/G/26336, Modulul Pedagogia adulților, finantat prin FSE.Romania http://formarecontinua.upm.ro/</p> <p>4. 2013 - Membru/ expert /formator în cadrul Programului de formare continuă „Comunicare și management în învățământul preuniversitar”, acreditat prin Ordin de Ministru nr. 4058 din 28 06 2013, pagina 1, poziția 6 a anexei, director de program lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, http://cip.upm.ro/cursuri/management-preuniversitar.html</p> <p>5. 2010-2012- Membru/ expert/ în cadrul Programului “Specialiștii viitorului”, director de proiect lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, destinat cadrelor didactice din învățământul universitar, nr acreditare – Ordin MECTS nr. 3600/23 02 2012 http://cip.upm.ro/cursuri/specialistii-viitorului.html</p>			<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare	6	Pe centru(laborator)	

I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific	7/5	Pe revistă	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific	5/3	Pe revistă	
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific	3/2	Pe revistă	
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional- științifice internaționale: I39.1 - organismele de conducere/I39.2 - membru	7/4	Pe revistă	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional- științifice naționale: I40.1 - organismele de conducere/I40.2 – membru I40.2 – membru în SPJLM- Asociația Română de Psihodrama Clasică, http://www.psihodrama.ro/despre-noi/structura/tipuri-de-membri-2/membri-titulari/	4/2	Pe societate/ asociație	2
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.	4	Pe lucrare	

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Puncte acordate
------	-------------------------	--------	------------	-----------------

Criteriul C6

I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 - pentru programele de licență/I43.2 - pentru programele de master/I43.3 - pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	
-----	--	--------	---------	--

	<p>I43.1 – cursuri pentru programul de licență</p> <p>1. Silvaș, A., (2004, 2009,) C.Z.U. 37 (075.8) Introducere în pedagogiei și teoria curriculumului, Pentru uzul studenților, Univ. “Petru Maior”, Tg. Mureș</p> <p>2. Silvaș, A., (2009) C.Z.U. 37 (075.8) Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Pentru uzul studenților, Univ. “Petru Maior”, Tg. Mureș</p> <p>3. Nicola, I., (coord.), Albu, E., Silvaș, A., Filpișan, M.), (2004, 2006, 2007) C.Z.U. 37 (075.8) , Teoria și metodologia instruirii , Pentru uzul studenților, Univ. “Petru Maior”, Tg. Mureș</p>			<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
I44	<p>Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)</p> <p>Cursuri în format electronic pentru uzul studenților de la Niv. I, Niv. II, Program Postuniversitar de pregătire psihopedagogică, masterat.</p> <p>1. Curs în format electronic Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului</p> <p>2. Curs în format electronic Teoria și metodologia instruirii și teoria și metodologia evaluării</p> <p>3. Curs în format electronic Consiliere și orientare</p> <p>4. Curs în format electronic Managementul carierei</p> <p>5. Curs în format electronic Comunicare educațională</p> <p>6. Curs în format electronic Proiectarea și managementul programelor educaționale</p> <p>http://www.upm.ro/facultati_departamente/depPregatirePersonal/index.html</p>	3-5	Pe lucrare	5x6=30

I45	<p>Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 -inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară</p> <p>I45.1 – Comunicare educațională (cf. planului de învățământ / state de funcțiuni)</p> <p>I45.1 – Consiliere și orientare (cf. planului de învățământ / state de funcțiuni)</p> <p>I45.4 – Programul de pregătire psihopedagogică la nivel postuniversitar (cf. planului de învățământ / state de funcțiuni)</p>	3/5/7/4	<p>Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program/</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p>

Criteriul C7

I46	<p>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</p> <p>Evaluari colegiale, Evaluarea realizata de catre directorul de department Evaluari realizate de catre studenți</p>	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	30
I47	<p>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat</p>	4/2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student	

			doctorand, în ultimii 3 ani	
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	
I51	<p>Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gază/ organizatoare</p> <p>Instituția : HAUTE ECOLE CHARLEMABNE , Liege, 43, Belgia Perioada: 20 09 2006 – 27 09 2006, contract nr. 4910/ 11 09 2006 Aria de conținut: Pedagogie / Evaluarea – teorie și practică Nr. Cursuri susținute - 4 Nr. ore: -8</p> <p>Specializari, nr. student / formative:</p> <p>Științe socioumane, an II – 21 studenți Matematică, an III- 44 studenți Psihopedagogie, an III – 32 studenți Istorie, an II – 15 studenți</p> <p>Activitățile didactice sunt confirmate prin certificatul eliberat de Coordonatorul Instituțional JEAN CHAPELLE</p>	4/2	Pe conferință/cu rs invitat	2X4=8

C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Puncte acordate
------	-------------------------	--------	------------	-----------------

Criteriul C8

I52	<p>Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)</p> <p>Comisia CEAC Întocmire state de funcții Dosare Aracis</p>	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I53	<p>Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)</p> <p>Barometrul educational Intâlnire cu angajatorii, cu mentorii care coordoneaza practica pedagogica in scoli</p>	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I54	<p>Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.</p> <p>Colaborare cu: ISJ, CCD,- vezi proiectele și programele</p>	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe	

<p>I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică</p> <p>1. 2004-2008- Formator, în cadrul Programului “Educația XXI”, director de proiect, conf. univ. dr. Maria Georgescu/ conf. univ. dr. Emilia ALBU, Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, parteneri ISJ Mureș și Casa Corpului Didactic Mureș, program avizat de MECT, și derulat prin Univ. „Petru Maior” din Tg Mureș, destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, înregistrat la CNFP cu deciz nr. nr 39/ 26.07.2004, discipline: Curriculum – teorie și dezvoltare; Psihopedagogia comunicării</p> <p>http://www.upm.ro/facultati_departamente/depPregatirePersonal/index.html</p> <p>2 .2008-2012- Formator, în cadrul Programului “Educația XXI”, director de proiect, prof. univ. dr. Emilia ALBU, Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, parteneri ISJ Mureș și Casa Corpului Didactic Mureș, program avizat de MECT, și derulat prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Univ. „Petru Maior” din Tg Mureș, destinat profesorilor din învățământul preuniversitar, înregistrat la CNFP cu deciz nr. nr. 179/26.11.2008, discipline: Curriculum – teorie și dezvoltare; Psihopedagogia comunicării</p> <p>http://www.upm.ro/facultati_departamente/depPregatirePersonal/index.html</p> <p>3. 2010-2012- Membru/ expert/ în cadrul Programului “Formarea la timpul prezent pentru viitor”, director de proiect lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, destinat cadrelor didactice din învățământul universitar, nr înregistrare proiect la Autoritatea Contractantă 1 POSDRU / 19/1.3/G/26336, Modulul Pedagogia adulților, finantat prin FSE.Romania</p> <p>http://formarecontinua.upm.ro/</p>		program	5 5 5
---	--	---------	---------------------

	<p>4. 2013 - Membru/ expert /formator în cadrul Programului de formare continuă „Comunicare și management în învățământul preuniversitar”, acreditat prin Ordin de Ministru nr. 4058 din 28 06 2013, pagina 1, poziția 6 a anexei, director de program lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, http://cip.upm.ro/cursuri/management-preuniversitar.html</p> <p>5. 2010-2012- Membru/ expert/ în cadrul Programului “Specialiștii viitorului”, director de proiect lector univ. dr. Arina Modrea., Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș, destinat cadrelor didactice din învățământul universitar, nr acreditare – Ordin MECTS nr. 3600/23 02 2012 http://specialistiiviitorului.upm.ro/</p>			5
I56	<p>Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 - director de departament, școală doctorală/I56.2 - membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3 - decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4 - rector, președinte senat, prorector/I56.5 - membru în senat</p> <p>I56.5 Membru în Senat</p>	2/1/4/7/3	-	3
I57	<p>Membru al unor consilii/comisii de nivel national (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organismele de conducere/I57.2 - membru</p>	5/4	-	
I58	<p>Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC</p>	3	-	
I59	<p>Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 - membru</p>	8/7	-	
I60	<p>Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)</p>	6	-	

4058
/

D. Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard profesor	Standard conferențiar	Standard CS I	Standard CS II
Domeniul A	C1	I1+. ...+I5	≥ 20 p	≥10 p	≥20 p	≥10 p
	C2	I6+. ...+I11	≥18 p	≥10 p	≥18 p	≥10 p
	C3	I12+. ...+I16	≥40 p	≥20 p	≥40 p	≥20 p
	C4	I17+. ...+I30	≥17 p	≥10 p	≥17 p	≥10 p
	C5	I31+. ...+I42	≥29 p	≥17 p	≥29 p	≥17 p
	TOTAL A	I1+. ...+I42	≥124 p	≥67 p	≥124 p	≥67 p
	C6	I43+. ...+I45	≥ 10 p	≥5 p	0 p	0 p

Domeniul B	C7	I46+. ...+I51	≥ 36 p	≥ 21 p	0 p	0 p
	TOTAL B	I43+. ...+I51	≥ 46 p	≥ 26 p	0 p	0 p
Domeniul C	C8	I52+. ...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
	TOTAL C	I52+. ...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p
TOTAL GENERAL:		I1+. ...+I60	≥ 200 p	≥ 111 p	≥ 154 p	≥ 85 p

NOTE: - La domeniul Științele educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a standardelor minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CS I, conferențiar, CS II.